

# **PROGRAMA FORMATIVO**

ATENCIÓN Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SERVICIOS DE PELUQUERÍA

Julio 2023





# IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la ATENCIÓN Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SERVICIOS

especialidad: DE PELUQUERÍA

Familia Profesional: IMAGEN PERSONAL

Área Profesional: PELUQUERÍA

Código: IMPQ01

Nivel de cualificación

profesional:

# **Objetivo general**

Aplicar técnicas básicas de servicios de peluquería, cambios de forma y coloración bajo supervisión, utilizando los equipos adecuados y cumpliendo las normas de seguridad y salud en la zona de trabajo.

## Relación de módulos de formación

Módulo 1 CONTEXTO LABORAL 15 horas

Módulo 2 ATENCIÓN AL CLIENTE EN EL SERVICIO DE 40 horas

PELUQUERÍA

Módulo 3 ACTIVIDADES BÁSICAS DEL SERVICIO DE PELUQUERÍA 70 horas

Modalidad de impartición

**Presencial** 

Duración de la formación

Duración total 125 horas

## Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüistica suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

## Prescripciones de formadores y tutores

| Acreditación requerida | Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: |  |
|------------------------|--|--|
|                        | Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado      |  |

| Acreditación<br>requerida                         | correspondiente u otros títulos equivalentes.  • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.  • Técnico o Técnico Superior de la familia profesional de la Imagen Personal.  • Certificado de Profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional de la Imagen Personal. |
|---|---|
| Experiencia<br>profesional<br>mínima<br>requerida | <ul> <li>Se requiere 1 año de experiencia profesional en la familia profesional de Imagen Personal en el caso de disponer de la titulación.</li> <li>Se requieren 2 años de experiencia profesional en la familia profesional de Imagen Personal en el caso de no disponer de la titulación.</li> </ul>   |
| Competencia docente                               | Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:  Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.  Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación.  Máster Universitario de Formador de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.                                |

# Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

- Documentación acreditativa de la titulación.
- Documentación acreditativa de la experiencia laboral: vida laboral contratos de trabajo y/o certificados de empresa.

# Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

| Espacios formativos  | Superficie m²<br>para 15<br>participantes | Incremento Superficie/<br>participante (Máximo 30<br>participantes) |
|----------------------|---|---|
| Taller de peluquería | 60.0 m²                                   | 4.0 m² / participante   |
| Aula polivalente     | 30.0 m²                                   | 2.0 m² / participante   |

| Espacio formativo    | Equipamiento   |
|----------------------|--|
| Taller de peluquería | <ul> <li>Lavacabezas.</li> <li>Sillones para lavacabezas.</li> <li>Tocadores</li> <li>Sillones.</li> <li>Apoya pies.</li> <li>Mesita auxiliar o Carritos.</li> </ul> |

|                  | <ul> <li>Taburetes.</li> <li>Cabezas con cabello.</li> <li>Equipos de ampliación de la imagen: lupa, micro-cámara, microvisor.</li> <li>Aparato generador de vapor, vapor-ozono.</li> <li>Aparato de radiaciones infrarrojas.</li> <li>Lámpara de luz de Wood.</li> <li>Vibrador.</li> <li>Pulverizador.</li> <li>Aparato esterilizador por rayos ultravioletas o autoclave.</li> <li>Secador de casco.</li> <li>Secador mano.</li> <li>Planchas de cerámica.</li> <li>Tenacillas.</li> <li>Aparatos productores de calor sin aire.</li> <li>Útiles para aplicación de extensiones.</li> <li>Cabezas para postizos y pelucas.</li> <li>Probetas.</li> <li>Cepillos para la ropa y la piel.</li> <li>Botiquín equipado para primeros auxilios.</li> <li>Cosméticos y productos para trabajos técnicos de peluquería.</li> <li>Muestrarios de productos.</li> <li>Listas de precios.</li> <li>Catálogos.</li> <li>Contenedores de material reciclable y contaminante.</li> </ul> |
|------------------|--|
| Aula polivalente | <ul> <li>Mesa y silla para el formador.</li> <li>Mesas y sillas para el alumnado.</li> <li>Material de aula.</li> <li>Pizarra.</li> <li>PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> </ul>   |

# Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

58111037 PELUQUEROS UNISEX.

58111019 PELUQUEROS DE CABALLEROS.

58111028 PELUQUEROS DE SEÑORAS.

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

#### **DESARROLLO MODULAR**

# MÓDULO DE FORMACIÓN 1: CONTEXTO LABORAL

#### **OBJETIVO**

Identificar las características del sector, así como las ocupaciones y formación necesarias para su ejercicio, valorando los sectores económicos del territorio donde se pueden desarrollar.

DURACIÓN TOTAL: 15 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

## Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Interpretación del funcionamiento del mercado de trabajo analizando las empresas del sector económico.
  - Análisis del trabajo como pieza clave en el desarrollo de la persona.
  - Sector económico y perfil profesional.
  - Organización de una empresa-tipo del sector.
  - · Autoempleo en el sector.
- Identificación de las competencias profesionales requeridas para la ocupación.
  - Formación como proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
  - Competencias profesionales y capacidades clave de la ocupación.
- Identificación de las competencias y habilidades propias necesarias para el ejercicio de la ocupación.
  - Autoevalución de las competencias profesionales y transversales.
  - Transferencia del propio capital competencial hacia el empleo.

# Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitudes positivas e interés hacia las ocupaciones, y necesidades del mercado de trabajo.
- Predisposición e interés por la búsqueda, identificación y localización de empresas diana en el territorio.
- Asimilación de la importancia del conocimiento de las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de las ocupaciones, tomando conciencia de las propias y mostrando predisposición para el aprendizaje.

# MÓDULO DE FORMACIÓN 2: ATENCIÓN AL CLIENTE EN EL SERVICIO DE PELUQUERÍA

## **OBJETIVO**

Atender a clientes y posibles clientes utilizando las técnicas de comunicación y los protocolos establecidos para el desarrollo profesional de los servicios de peluquería, aplicando las normas de seguridad y salud en el trabajo.

DURACIÓN TOTAL: 40 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

# Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Aplicación de los protocolos establecidos para la atención al cliente en el servicio de peluquería.
- Técnicas de comunicación para la recepción, atención y despedida de los clientes.
  - Tipologías de clientes.
  - Recogida de la demanda del cliente.
  - Respuesta a la demanda expresada por el cliente.
- Aplicación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva en el servicio de peluquería.
- Medidas y equipos de protección personal y profesional para el ejercicio de la ocupación.
- Medidas de higiene personal necesarias del/la profesional en el ejercicio de la ocupación.
  - Procedimiento de preparación y protección del cliente según servicio a realizar.
  - Protocolos para preparar las zonas de trabajo.
  - Desinfección de utensilios y materiales adecuados a cada caso.

## Habilidades de gestión, personales y sociales

- Manifestación de un sentido del orden y la limpieza en los diferentes espacios de trabajo.
- Sensibilización ante las medidas de prevención y protección individual y colectiva, y las técnicas de limpieza e higiene necesarias establecidas en las normas de seguridad y salud.
- Desarrollo de habilidades de comunicación positiva, empática y profesional en el trato con los/las clientes.
- Actitud proactiva y de mejora continua, siendo consciente de la necesidad de la actualización permanente en el ámbito de la imagen personal.

# MÓDULO DE FORMACIÓN 3: ACTIVIDADES BÁSICAS DEL SERVICIO DE PELUQUERÍA

## **OBJETIVO**

Aplicar técnicas de limpieza y acondicionamiento del cabello y cuero cabelludo de forma autónoma y cambios de forma y color sencillos bajo supervisión, utilizando los equipos y herramientas adecuadas y cumpliendo las normas de seguridad y salud durante todos los procesos.

DURACIÓN TOTAL: 70 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

# Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de los equipos, utensilios y aparatos necesarios.
- Condiciones higiénicas del establecimiento. Métodos y técnicas de limpieza
- Zonas de trabajo según las tareas.
- Equipos, utensilios y aparatos necesarios para la atención y acomodación al cliente.
- Equipos, utensilios y aparatos necesarios para lavar y acondicionar el pelo y el cuero cabelludo, cambios de forma temporales y permanentes, peinados y técnicas de color y decoloración.
  - Aplicación de los procedimientos y las actividades básicas del servicio.
  - Lavado de cabeza y cuero cabelludo.
  - · Corte de cabello.
  - · Peinado.
  - Montaje temporal y permanente de cabello.
  - Color y decoloración de cabello.
  - Higienización de la zona de trabajo antes y después de cada actividad.

# Habilidades de gestión, personales y sociales

- Sensibilización y desarrollo de actitudes hacia el servicio a las personas.
- Desarrollo de actitudes de autocontrol y adquisición de pautas para la gestión de conflictos y estrés que a menudo se producen en las diferentes actividades a desarrollar.
- Concienciación de la importancia de desarrollar actitudes colaborativas y de coordinación con los compañeros/as.
- Implicación en la calidad del servicio, considerando las condiciones en las que se realiza, la importancia de la planificación previa y anticipación a posibles problemas.

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.